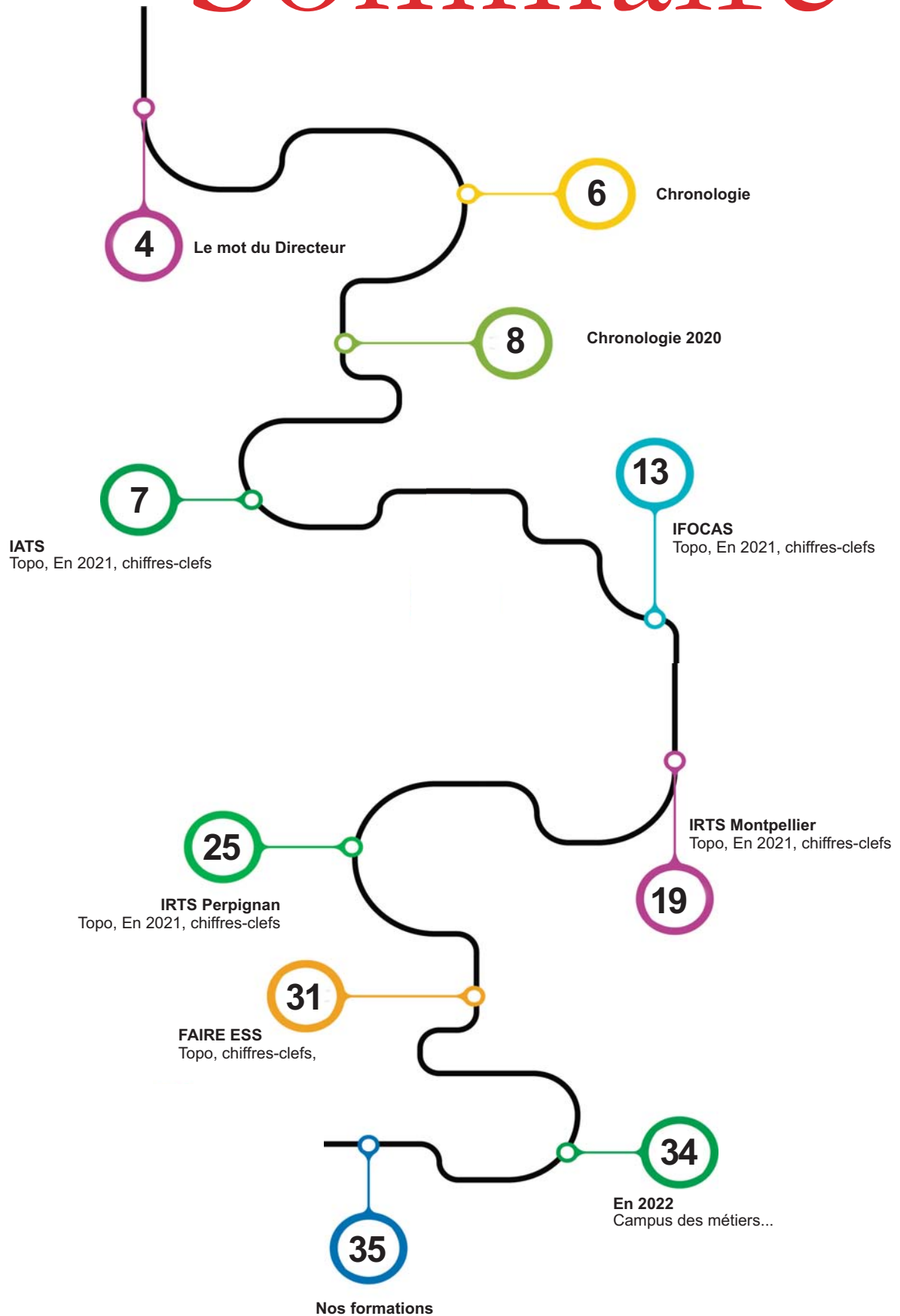




Rapport d'activités 2021



Sommaire



L'association FAIRE-ESS « Formation, Apprentissage, Innovation, Recherche, Education en Economie Sociale et Solidaire » intervient dans de multiples domaines d'activités pour fabriquer des savoirs solidaires :

• **Qualifier les acteurs de l'ESS et développer leurs compétences :**

- Des premiers niveaux de qualification, à l'encadrement et au management
- En s'appuyant sur toutes les modalités de formation : la Formation Initiale en tant qu'étudiant, par l'apprentissage, la formation professionnelle continue
- En accompagnant les démarches de Validation des Acquis de l'Expérience

• **Etre un espace Ressources et d'Animation des secteurs professionnels de l'Economie Sociale et Solidaire :**

- De la petite enfance
- Du handicap,
- De la dépendance,
- De la protection sociale,

- De la médiation sociale,
- De l'insertion,
- Du développement social...

• **Promouvoir la Recherche dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire pour contribuer aux évolutions :**

- Des politiques
- Des dispositifs
- Des organisations

• **Favoriser l'évolution des pratiques des professionnels de ce champ en développant nos activités:**

- Dans la Région Occitanie
- Au niveau national
- Au niveau international

Aujourd'hui les activités de l'Association se déroulent en Région Occitanie sur trois sites géographiques principaux :

- Le campus des formations sociales de Montpellier qui regroupe l'administration générale de l'association, l'IRTS de Montpellier, R&D et le CFA de l'intervention sociale,
- Le site de l'IRTS à Perpignan,
- Le site du CFAS de Carcassonne.

Nos principaux partenaires :



Le mot du directeur d'association



Didier Vinches
Directeur de l'association
FAIRE ESS

2021 a été une année très riche à FAIRE ESS. L'association, les équipes et l'ensemble des collaborateurs ont travaillé afin de mettre en œuvre des projets innovants à découvrir dans ce rapport d'activité pour répondre aux nouveaux enjeux de notre secteur. La crise COVID, encore présente en 2021, n'a pas totalement pris les formateurs et les équipes de FAIRE ESS pédagogiques au dépourvu. Il a néanmoins fallu accompagner, soutenir, outiller et rassurer, mais toutes et tous se sont adaptés, avec beaucoup d'entraide et de solidarité.

L'association s'inscrit dans l'économie sociale et solidaire, elle est un des outils nécessaires pour aider à la réflexion collective sur l'intervention sociale d'aujourd'hui mais aussi de demain, pour rendre lisibles les politiques de solidarité tant pour les apprenants, que pour les professionnels et le grand public.

De la sélection à la recherche, en passant par les résultats aux Diplômes d'État, et à l'insertion professionnelle de nos apprenants, ce rapport d'activité, fruit d'une écriture collective, dont je remercie les auteurs, permet d'apprécier la diversité des missions réalisées au sein de FAIRE ESS.

L'Institut a également poursuivi les travaux engagés et a investi davantage pour moderniser ses équipements afin d'apporter les meilleures conditions d'accueil et d'apprentissage pour tous. Ce travail de modernisation sera poursuivi en 2022 avec la poursuite d'efforts vers le numérique et la réalisation d'un plan d'investissement d'ampleur sur les bâtiments de l'IRTS Montpellier.

La mise en œuvre des Journées « Portes Ouvertes » et le développement des formations en apprentissage (aujourd'hui la majorité de nos formations sont ouvertes à l'apprentissage) devrait faciliter encore la relation avec nos partenaires employeurs. Les équipes de FAIRE ESS ont su s'adapter pour lancer de nouveaux dispositifs, innover sur des projets pédagogiques, faire évoluer la construction des formations afin de répondre aux attentes des apprenants, des nouveaux publics et des employeurs du secteur de l'ESS.

Inscrite dans l'ESS, notre association est un des outils nécessaires pour aider à la réflexion collective sur l'intervention sociale d'aujourd'hui mais aussi de demain, pour rendre lisibles les politiques de solidarités tant pour les apprenants, que pour les professionnels et le grand public.

Différentes réformes se sont imposées à nous avec, dernièrement, le repositionnement des diplômes de niveau III du travail social au grade de licence, dans le cadre du processus d'accréditation, invitant à conventionner avec les universités et les grands établissements d'enseignement supérieur. La réforme de la formation professionnelle a été également déterminante dans les transformations que les équipes ont dû intégrer dans leurs pratiques, avec l'apparition d'une démarche qualité formalisée depuis 2014 avec Certif Région, puis DataDock et Qualiopi avec une certification obtenue pour FAIRE ESS en décembre 2021.

Les instituts régionaux de formation en travail social ont toujours été mobilisés par la production de connaissances dans le cadre de la recherche. Celle-ci a occupé une place importante au regard de notre dimension professionnelle. Cette production de connaissances porte sur des aspects théoriques généraux mais aussi sur des aspects de méthodologie ou de réflexion sur la pratique professionnelle. L'originalité de la recherche en travail social et en économie solidaire est de s'inscrire au croisement de champs disciplinaires, afin d'éclairer les pratiques de ce champ professionnel et leurs évolutions.

C'est donc dans une triple perspective : recherche, haute école et universitarisation que nous avons créé en 2021 un département recherche rattaché au nouveau pôle « recherche et développement ».

L'association FAIRE ESS a décidé de dénoncer l'accord du 1er décembre 1999 « Aménagement et la Réduction du temps de travail » en date du 6 mai 2021 qui reste en vigueur jusqu'au 5 août 2022.

En effet il date d'une vingtaine d'années et ses 7 avenants se sont surajoutés rendant l'ensemble peu explicite, incohérent et produisant des situations différentes entre nos divers pôles d'activité. Notre association a jugé donc nécessaire de construire sur de nouvelles bases et de prendre en compte les mutations de travail et de l'emploi qui sont devenues des sujets de préoccupations et d'attention continue de toutes et tous.

Pour ce faire, dans un travail très étroit entre l'équipe de Direction, la responsable RH, l'Administratrice Déléguée au CSE et les anciens membres élus du CSE, nous avons entamé une réflexion approfondie et constructive durant plus d'une année. Ce travail se poursuit actuellement de façon intense avec les salariées « mandatées » afin de conclure un accord mieux adapté à notre situation environnementale, à nos organisations et modes de travail.

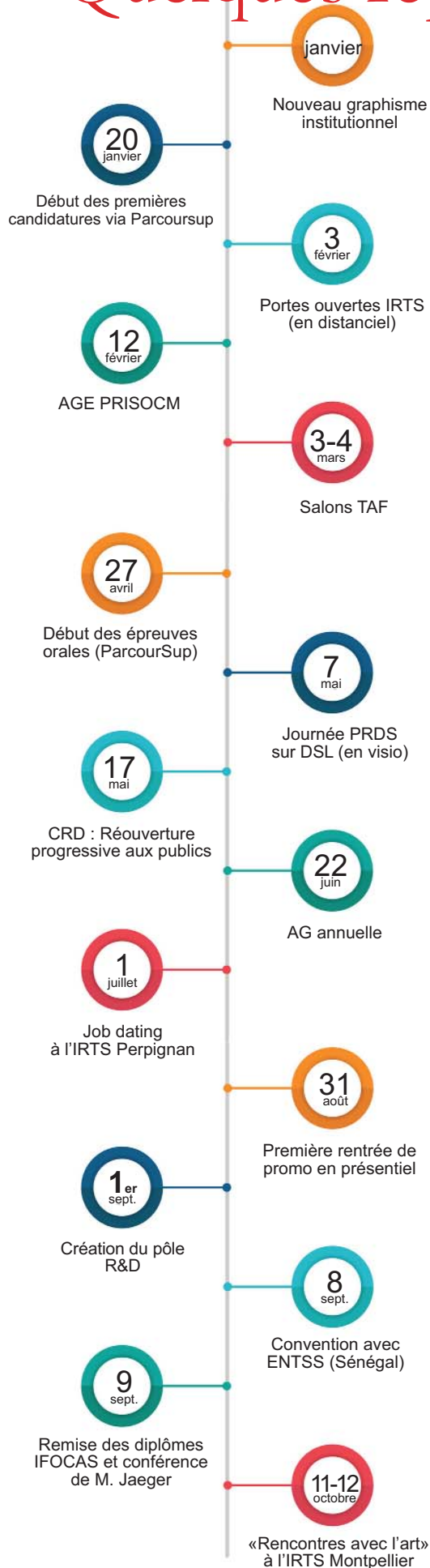
Pour résumer cette année féconde ; l'ensemble des collectifs de travail s'est engagé dans une logique collective de transformation avec la mobilisation de tous les pôles, IRTS Montpellier, IRTS Perpignan, IATS, R&D ; sur le champ de la formation initiale, de la formation continue, de la VAE, de l'apprentissage, tout en accentuant la dynamique de transversalité. Tous les « services supports » ont largement contribué à cette forte activité et aux restructurations engagées (logistique, informatique, gestion, RH, service mobilité, qualité, numérique, CRD, Sociographe...) avec le soutien important de notre conseil d'administration.

Pour le futur, au-delà des avancées et réussites que vous trouverez dans ce rapport, il nous faudra favoriser dans les années à venir l'attractivité vers les métiers de l'intervention sociale. Nos objectifs seront de mieux préparer, mieux accompagner, mieux conseiller nos futurs publics et employeurs...

Didier Vinches
Directeur d'Association FAIRE ESS



Quelques repères chronologiques 2021



En 2021, Nouveau graphisme



8 sept: convention avec l'EN-STSS (Sénégal)



17 novembre déambulations éco-solidaires



INCLUSION ALTERNANCE
TRAVAIL SOCIAL

1ats



L'activité du CFA, malgré une équipe dédiée réduite, se maintient à un niveau élevé. Les aides du plan de relance ont été prolongées et ont soutenu les effectifs de la rentrée 2021. Au 31/12/2021 le CFA de l'intervention sociale accompagne 230 apprentis, en progression de 130 % par rapport à 2020.

L'audit Qualiopi a permis d'identifier des axes de progrès quant à la structuration du CFAIS notamment autour des projets spécifiques à mettre en place à destination des apprentis. Un important travail d'ajustement avec les filières et les coordonnateurs d'années a été réalisé afin d'accompagner au mieux ces parcours. Le déploiement du dispositif apprentissage sur l'ensemble des filières s'est poursuivi.

En 2021 l'équipe du CFA a animé 10 visios, a accompagné 115 candidats et 60 structures (recherches de candidats, devis, renseignements plannings et RDV).

L'apprentissage permet également d'expérimenter des dispositifs originaux au plus près des besoins des territoires et des employeurs du secteur.

En 2021 le déroulement de la promo AES 66 (Accompagnant éducatif et social) à Perpignan a été un franc succès. En partenariat avec un collectif employeur nous avons construit le planning d'alternance et également organisé des jobdatings afin d'accompagner le recrutement. L'évaluation positive de ce dispositif expérimental, couronné par une réussite au diplôme de 100% a permis de relancer un nouveau groupe en novembre 2021.



Le 1er groupe d'apprentis AES de Perpignan pour le secteur de l'aide à domicile en partenariat avec les CEMEA. 100% de réussite

Dans la foulée un collectif d'employeur de l'Aude a sollicité FAIRE ESS pour former des apprentis Moniteurs éducateurs avec un certificat Autisme. Ce sont 2 groupes de 10 apprentis l'un à Narbonne, l'autre à Carcassonne que nous accompagnons. Ce projet est un bel exemple de projet partenarial puisqu'il associe 3 pôles de FAIRE ESS (R&D, IRTS Perpignan, et IATS ainsi que les CEMEA Occitanie et Autisme Inclusion)

faire-ess.fr
Onglet Apprentissage

faire iats . irts . r&d
Economie Sociale et Solidaire
FORMATION / APPRENTISSAGE
INNOVATION / RECHERCHE
EDUCATION
FABRIQUE DE SAVOIRS SOLIDAIRES

CFA DE L'INTERVENTION SOCIALE

NOS FORMATIONS SOCIALES EN APPRENTISSAGE

- AES
- Moniteur d'Atelier
- ME
- TISF
- Médiateur Social
- BTS SP3S
- ASS
- EJE
- ES
- ETS
- CESF
- CAFDES
- DEIS

irts iats faire r&d irts
FORMATION / APPRENTISSAGE
INNOVATION / RECHERCHE
EDUCATION
FABRIQUE DE SAVOIRS SOLIDAIRES

FAIRE Economie Sociale et Solidaire
30 novembre 2021 · 📍

ME EN APPRENTISSAGE > Hier, jour de rentrée pour la promo d'apprentis de Moniteur Educateur, en formation à Carcassonne, sur le magnifique centre international de séjour Lamourelle (PEP11). Sur la photo, encadrés par Laurent Giraît, responsable de formation DEME à IRTS de Perpignan et Imane Bonfilis, cadre pédagogique, ces nouveaux salariés de l'AFDAIM, des PEP11 et de l'USSAP vont se former pendant 30 mois sur leur territoire au DEME et à plusieurs certificats complémentaires... Voir plus



Les projets inclusifs

Emploi accompagné 34

Inscrit dans le code du travail par l'article 52 de la loi n°2016-1088 du 08 août 2016, l'Emploi Accompagné est défini comme suit :

« Les travailleurs handicapés, reconnus au titre de l'article L. 5213-2 peuvent bénéficier d'un dispositif d'emploi accompagné comportant un suivi médico-social et un soutien à l'insertion professionnelle, en vue de permettre d'accéder et de se maintenir dans l'emploi rémunéré sur le marché du travail. Sa mise en œuvre comprend un soutien et un accompagnement du salarié, ainsi que de l'employeur. »
 FAIRE ESS au côté de l'APSH 34 et l'APF a construit un partenariat actif depuis 2019 sur le dispositif emploi accompagné. Au 31/12/2021 ce sont 82 parcours qui ont été accompagnés depuis le début du dispositif.



Trois Partenaires APF France (M. Segoure) - FAIRE ESS (M. Boyer) - APSH34 (M. Bébian et M. Causse).



OASIS HANDICAP

Orientation Accompagnement
Secteur Intervention Sociale

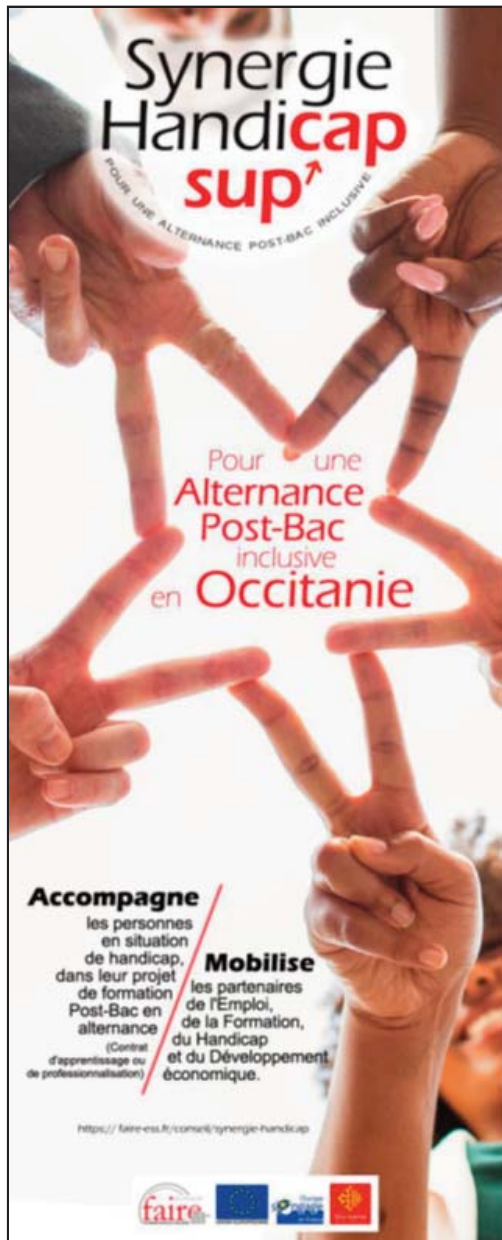
Le partenariat avec l'OETH se poursuit et se développe. En 2021 nous lançons un dispositif OASIS à Perpignan. Sur le même modèle que celui de Montpellier, déjà déployé sur 17 EFTS

(Etablissement de formation en travail social) sur le plan national, OASIS Perpignan a accompagné 14 parcours vers des contrats d'apprentissage des métiers du social ou vers des formations en voie initiale.

Au niveau régional : signature d'une convention avec Pole emploi permettant aux stagiaires de percevoir une rémunération sur le temps du dispositif.



Les projets inclusifs



Synergie Handicap sup'

En 2021, les intervenants de Synergie Handicap Sup' ont été sollicités directement ou par l'intermédiaire d'un partenaire pour informer puis, le cas échéant, accompagner 141 personnes dans leur projet de contrat en alternance.

Ce nombre important de sollicitations témoigne de l'identification et de la reconnaissance des personnes et des partenaires sur la capacité du dispositif à apporter une réponse ciblée aux questionnements et problématiques spécifiques soulevées dans l'élaboration et la mise en oeuvre de parcours en alternance.

L'augmentation substantielle d'issues positives en termes de contrats de travail et de départ en formation résulte de cet accroissement de chaque étape des accompagnements.

Ces résultats sont étroitement liés aux actions de mise en relation avec les partenaires, point crucial dans l'élaboration puis la sécurisation des projets par l'analyse de la situation de handicap, et la définition, avec la personne, de ses besoins dans le cadre de son parcours de formation en centre et en entreprise.

Cet accompagnement, s'attache à :

- Recueillir et répondre aux attentes formulées par les personnes et / ou les partenaires.
- Apporter une expertise sur les besoins liés à la singularité de chaque situation et apporter des solutions.

Le service VAE



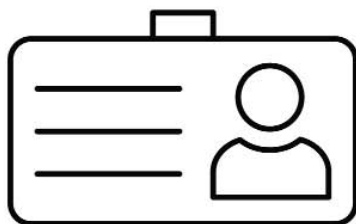
L'activité du service VAE a surtout été portée par le recours au dispositif de droit commun d'accompagnement 24h. La réforme de la formation professionnelle de 2018 et le déploiement du Compte Personnel de Formation qui permet d'auto financer un projet VAE a soutenu l'activité du service. Les modalités d'accompagnements des projets VAE proches des méthodes de coaching individuel par notre réseau de formateurs se sont bien adaptées aux contraintes du distanciel de 2021.

- Nombre de candidats accompagnés au total en 2021 : 68
- Accompagnements 24 H : 55
- Accompagnements DSB : 13
- Nombre de candidats présentés en jury : 25
- Nombre de réunions tenues : 22

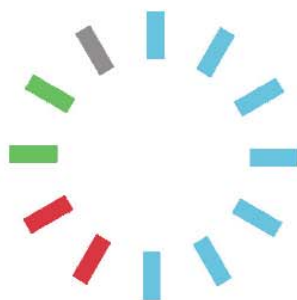


Quelques chiffres-clefs 2021

au CFAS



89% d'hommes, 11% de femmes
60% de mineurs, 40% de majeurs



Types de handicaps :

Troubles cognitifs : 66%
Handicap psy. : 17%
Handicap mental : 13%
Autres : Handicaps (sensoriel, moteur) 3%

284 apprentis dans près de **100** métiers

sur **5** départements

Aude (69), Gard (39), Hérault (69), Lozère (31), PO (76)

95% de taux de persévérance



70% d'admis en moyenne
aux examens de fin de formation



CFA IS et VAE

233 apprentis dans les métiers de l'intervention sociale
(par notre CFA de l'intervention sociale)

91% d'apprentis en emploi
(1 mois après l'obtention du diplôme)

68 candidats accompagnés

INSTITUT DE FORMATION DES CADRES
DE L'ÉCONOMIE SOCIALE

ifocas

RECHERCHE
ET DÉVELOPPEMENT
EN ÉCONOMIE SOCIALE

r&d



L'année 2021 a été profondément marquée par la réorganisation de FAIRE ESS qui a directement impacté le pôle IFOCAS puisque les activités du pôle - antérieurement dédiées aux formations en management / formation continue et approfondissements professionnels ont été redéployées :

- Au sein des IRTS : volonté de rassembler les parcours de formation qualifiants des niveaux 3 à 7 au sein d'une seule entité dans une volonté de favoriser la logique de parcours et de passerelles avec une visée de promotion sociale et professionnelle,
- Au sein d'un nouveau pôle « Recherche et Développement » R&D ayant vocation à anticiper et répondre aux besoins du champ professionnel.

La particularité de ce rapport d'activité 2021 est donc de présenter d'une part l'activité du pôle IFOCAS jusqu'en septembre Et plus loin... L'activité du nouveau pôle R&D sur le dernier trimestre de l'année.

à IFOCAS

Sur l'activité formation après une année placée sous le régime de la distance, reprise progressive des interventions en présentiel...

Formations qualifiantes : à l'instar des années précédentes près de 450 apprenants ont commencé ou fini leur parcours de formation au sein d'IFOCAS sur le 1er semestre sur les filières qualifiantes ou certifiantes CAFDES/ DEIS/ DEESS/ CAFERUIS/ DEMF/ CNC MJPM/ MAJ/ DPF/ Maître d'apprentissage/ Tuteurs ou sur des actions d'approfondissement professionnel tels que Coordonnateur.

Nombre d'entre eux sont arrivés au terme de leur parcours en fin d'année ou sont encore en formation mais notons toutefois sur la 1ère partie de l'année des taux de réussite remarquables :

- . Mandataires judiciaires UDAF 30 : 85%
- . Mandataires judiciaires promotion P : 95%
- . MAJ- Mesure d'Accompagnement Judiciaire : 100%
- . Coordonnateurs : 100%

Formation continue : une année marquée par la crise sanitaire.

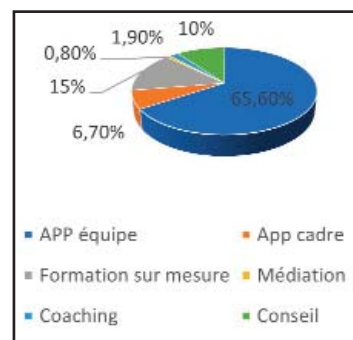
Les protocoles à mettre en œuvre ont complexifiés les gestions des structures, les relations s'en sont trouvées modifiées, des zones de tension sont apparues qui ont révélé ou majoré des difficultés préexistantes dans les établissements.

L'analyse de la pratique a plus que jamais été sollicitée et de nouvelles demandes ont émergées :

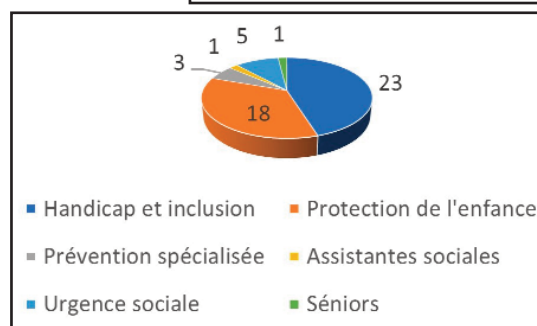
- **La régulation**, la médiation d'équipe pour apaiser les conflits et recentrer les équipes sur les objets communs
- **L'accompagnement du changement** pour soutenir le management ou répondre aux questionnements individuels. Il a fallu construire de nouvelles réponses.
- Développement de la **formation -action**. Tendance qui se confirme en 2022.

Le service qui a intégré le pôle R&D en septembre a réalisé 51 actions en 2021 pour 62 projets élaborés. Ce sont les secteurs handicap & inclusion, et protection de l'enfance qui ont le plus sollicité les interventions de nos équipes.

Répartition horaire des actions de formation >>>

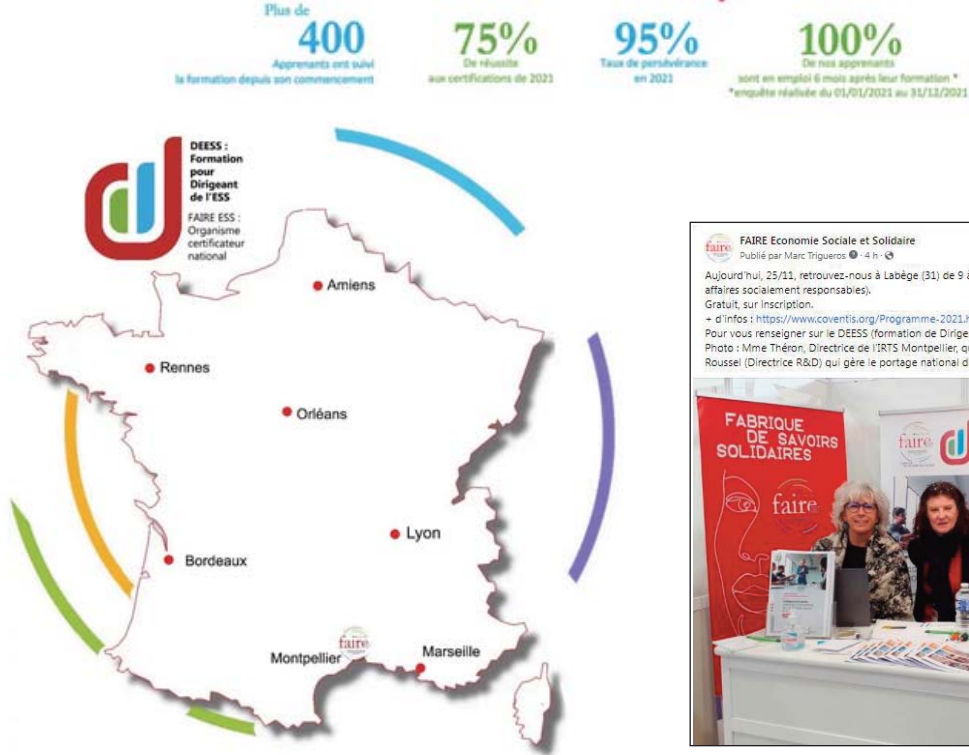


Répartition des actions par secteur



Réingénierie pédagogique : mise en place pour la 1ère fois de la formation modularisée qui amène à la certification du titre de Dirigeant d'Entreprise de l'Economie Sociale et solidaire : cette construction en blocs de compétences certifiables indépendamment les uns des autres répond aux exigences de la réforme de la formation professionnelle de 2018. Une nouvelle approche de la formation ;
 En tant que certificateur national, IFOCAS (puis le pôle R&D à partir de septembre) a également accompagné les 3 autres régions (Auvergne-Rhône-Alpes/ Bretagne/ Nouvelle aquitaine) qui ont mis en place ce nouveau dispositif ; c'est celui qui sera présenté au répertoire des certifications professionnelles (RNCP) en 2022 pour le renouvellement du titre.

Le DEESS en chiffres



faire ifocas
 FAIRERIE
 FORMATION APPRENTISSAGE INNOVATION RECHERCHE EDUCATION
 FABRIQUE DE SAVOIRS SOLIDAIRES

ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES DE LA SANTÉ PUBLIQUE
 PRÉFET DE LA RÉGION OCCITANIE
 Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités

**Remise des diplômes
 CAFDES, CAFERUIS, DEESS, DEIS
 et conférence de M. Jaeger
 le jeudi 9 sept. 2021
 à partir de 13h45**

sur le campus des formations sociales à Montpellier
 1011, rue du pont de Lavérune. 34070 Montpellier
 (sous réserve de l'évolution des consignes sanitaires)

En partenariat avec : **cress**



M. Jaeger (Président d'UNAFORIS) entouré de D. Vinches (Directeur FAIRE ESS et G. Boyer (Président), le 9 septembre 2021

R&D : recherche et développement

La création en septembre 2021 du Pôle R&D doit permettre le rapprochement avec les terrains professionnels pour concevoir une formation au plus près des préoccupations des professionnels de l'économie sociale et solidaire, des financeurs, des apprenants et des personnes concernées par l'action sociale.

Ressource et partie prenante de l'ensemble des activités de FAIRE ESS et de leur développement, le pôle a vocation à répondre aux besoins en compétences par l'accompagnement des pratiques professionnelles, une offre d'emplois adaptée et inclusive, une approche prospective des évolutions du secteur via la recherche qui vont irriguer l'offre de formation.

Des temps forts...et des chantiers ...



COMCADES, nous avons eu le plaisir de recevoir à Montpellier (les 30 sept et 1er octobre) le groupe des partenaires Européens avec lesquels nous sommes engagés sur ce projet Erasmus : établissements luxembourgeois, italiens, portugais, espagnols et belges.

Au programme également « élaboration du référentiel et développement du programme de formation » pour les dirigeants européens. 2ème phase du projet dont FAIRE ESS est responsable. Séances de travail studieuses pendant 2 jours mais agrémentée d'une visite de l'ESAT de la Bulle Bleue.

Colloque scientifique international « Où va le travail social ? Contrôle, activation et émancipation », coorganisé avec le Pôle ressource intervention sociale Occitanie Méditerranée (PRISOCM) et l'Université de Perpignan CORHIS-UPVD les 28 et 29 octobre.

400 participants, 80 intervenants du champ professionnel, universitaires et cadres pédagogiques de FAIRE ESS

- Partenariat équipe IRTS petite enfance avec LIRDEFF (labo UM/ UPV) pour le congrès du 21 au 23 octobre : « La collaboration entre les familles et les acteurs sociaux de la petite enfance : terrains européens et méthodes. »



Partenariat équipe IRTS petite enfance avec LIRDEFF (labo UM:UPV) pour le congrès du 21 au 23 octobre : « La collaboration entre les familles et les acteurs sociaux de la petite enfance : terrains européens et méthodes »



COOP MED le référentiel formation de formateurs pour dirigeants d'entreprise de l'ESS qui doit être décliné en Tunisie est en cours d'élaboration et les 1ères interventions de nos partenaires sont programmées de novembre 2021 à janvier 2022.



Recherche : mise en place d'une équipe dédiée à la recherche et création d'un conseil scientifique :

3 axes ont été identifiés pour le développement de la recherche au sein de FAIRE ESS :

- Le développement social et la démocratisation de l'action sociale (la participation, le pouvoir d'agir, l'alimentation durable, la désinstitutionnalisation, le commun...)
- Les vulnérabilités, les précarités émergentes et les réponses sociales co-construites
- La professionnalisation et l'évolution continue des dispositifs de formation, des métiers et des emplois, des savoirs

Pour la mise en œuvre opérationnelle de cette activité, nous mobilisons :

- Une équipe de cadres pédagogiques identifiés sur du temps de mission
- Une responsable département recherche
- Un Comité scientifique et professionnel qui associe champ professionnel et labos universitaires.

Recherche action « Accessibilité des établissements de formation de l'intervention sociale ».

Objectif : favoriser l'accès des personnes en situation de handicap dans les formations sociales et par conséquent dans les emplois et métiers de l'intervention sociale : faire la promotion d'une culture professionnelle inclusive, renforcer l'attractivité du secteur...



Commandité par l'OETH et en partenariat avec UNAFORIS, cette recherche-action doit permettre :

- D'identifier les expériences/ pratiques vertueuses et innovantes des établissements de formation
- De lever les freins et obstacles à l'amélioration et au développement de ces dernières
- Définir des perspectives et préconisations
- D'élaborer un guide de bonnes pratiques/ support de communication.

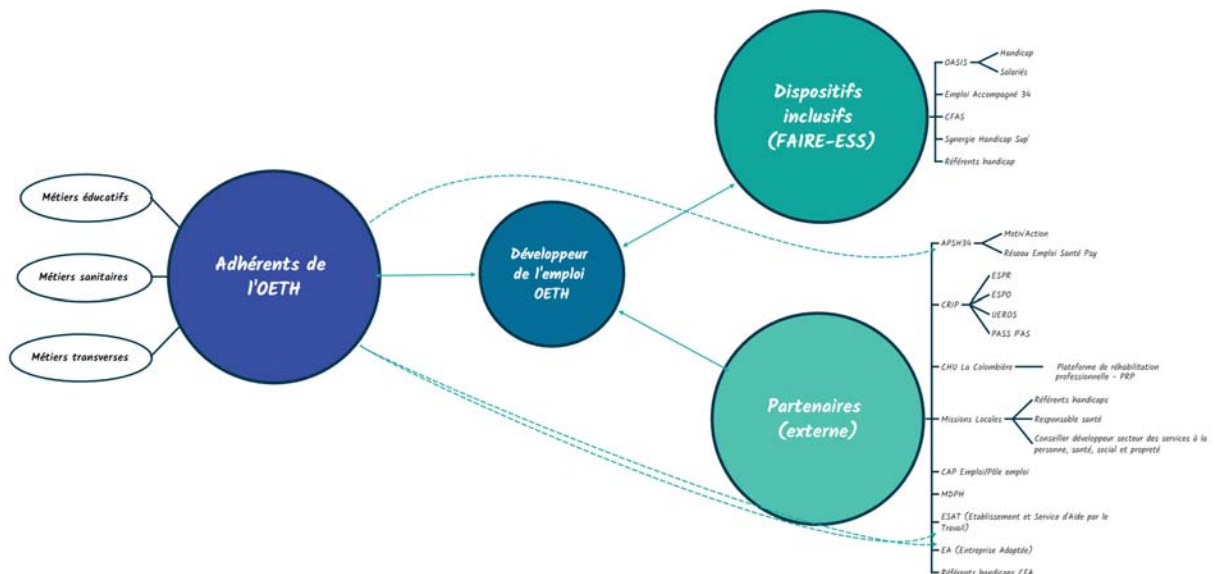
Développeur de l'emploi inclusif :

A la demande de l'OETH, il s'agit d'animer, encourager, accompagner les employeurs du secteur vers les emplois du champ, accessibles à des professionnels en situation de handicap. Et ce, quel que soit le métier, transversal (supports, secrétariat...) ou cœur de métier (ES, ME...).

Un « développeur » a été recruté dans ce cadre pour rencontrer employeurs et partenaires. Déploiement de sa mission en 2022...



Magali Roussel, Directrice IFOCAS / R&D



Taux de réussite



Taux de réussite par formation

CAFDES : 94%

CAFERUIS : 77 %

DEIS : 100 %

DEESS Occitanie : 92 %

Médiateur familial : 100 %

MJPM : 96%

Plus de **300** apprenants en formations sur site + **600** stagiaires en formation continue (en intra)



Taux de satisfaction

Taux de satisfaction par formation

CAFDES : 92 %

CAFERUIS : 94 %

DEIS : 90 %

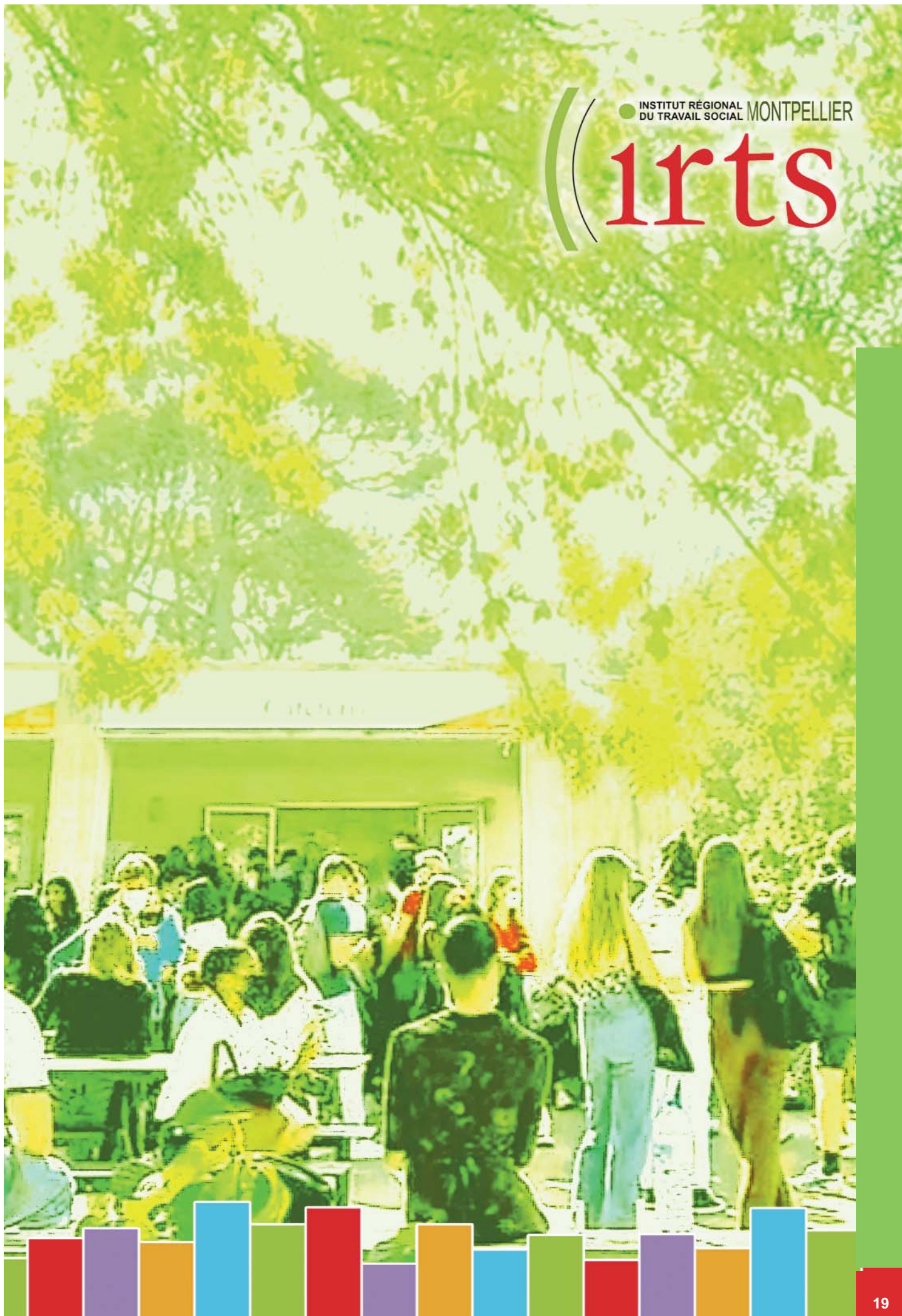
DEESS Occitanie : 80 %

Médiateur familial : 97 %



INSTITUT RÉGIONAL
DU TRAVAIL SOCIAL MONTPELLIER

irts



L'année 2021 est profondément marquée par l'épidémie COVID. En préambule Manuelle Marti et moi-même souhaitons souligner la réactivité, l'implication, les capacités d'adaptation déployées par les équipes administratives, pédagogiques, les collègues du pool informatique et de toutes les fonctions supports. Outre la fatigue et le découragement, ce qui s'est passé est exceptionnel, il nous faudra du temps pour mieux comprendre et réaliser la totalité de nos apprentissages, acquis à grande vitesse en un plus d'un an.

La communication à distance, le travail à domicile, l'utilisation ordinaire de la visio ont bousculé nos modèles organisationnels, les dynamiques d'équipe, nos méthodes pédagogiques, les relations avec les étudiants comme les relations professionnelles et inter personnelles. Depuis le mois de septembre 2021 nous avons rétabli la formation majoritairement en présentiel, dans le respect des mesures de protection. Néanmoins nous ne reviendrons pas « comme avant ». La seconde vague de la pandémie a définitivement balayé cette idée. A ce jour, notre assurance tient dans l'innovation et l'hybridation des méthodes pédagogiques. Merci à tous les collègues, du pôle et des services transversaux, pour leur participation sans faille des derniers mois et leur belle énergie à construire notre avenir.

Les étudiants : Courage, adaptation, solidarité, pugnacité les ont caractérisés. Ils ont traversé la situation de crise, la maladie, le stress de l'attente des stages, les certifications, le passage des examens, la distance pédagogique, les couacs techniques et organisationnels, la solitude face aux écrans, la lassitude, la perte du fil de la formation, la fatigue, la précarité. Ils ont réagi, se sont organisés, solidarisés, ont innové. A chaque fois que possible nous avons tenté de trouver des solutions, de les soutenir, d'être à leur écoute. Loin des clichés en cours sur l'inconstance de la « jeunesse », ils/elles méritent notre reconnaissance et notre admiration.

L'année 2021 constitue également une étape charnière dans la vie du pôle Montpellier.

Un seul et même objectif : maintenir et développer notre place prépondérante dans l'espace de la formation en travail

social : aux niveaux local, régional et national.

Cette ambition est exigeante, elle conjugue la qualité de l'accompagnement des apprenants et celle de nos relations avec les partenaires professionnels. Elle tient également dans la recherche constante d'une organisation de travail : suffisamment structurée pour tenir le cap et garantir le cadre réglementaire, suffisamment souple pour permettre à chaque salarié de trouver une marge d'autonomie, de créativité, de confort.

Les évolutions structurelles ont débuté au dernier trimestre 2020, au moment du changement de direction.

Autre étape importante à partir de janvier 2021 : une réorganisation en profondeur du service administratif, l'impulsion du travail en équipe. Objectifs soutenus par l'embauche d'une responsable administrative, Sylvie Falémé, la rénovation des espaces de travail, un rassemblement des assistantes dans un seul bâtiment et un accompagnement dédié aux processus de travail collaboratif (accompagnement de la Région Occitanie dans le cadre de la modernisation de l'appareil de formation). En parallèle, les équipes pédagogiques se sont réorganisées une première fois.

A partir de septembre 2021 : accueil des formations CAFDES, CAFERUIS, DEIS, Coordinateurs, dans le périmètre IRTS Montpellier et en contrepartie création du pôle Recherche et Développement, piloté par Magali Roussel.

Fin 2021, la structuration du pôle permet de dispenser 26 certifications et formations de niveau 3 à 7 :

Ces dernières organisées en 3 départements, réparties par nature d'intervention des métiers concernés. Chaque département est composé d'une équipe pédagogique et d'une équipe administrative. Ces deux équipes portent les missions institutionnelles transversales aux départements, comme pour la plupart d'entre elles aux 3 autres pôles de l'association.

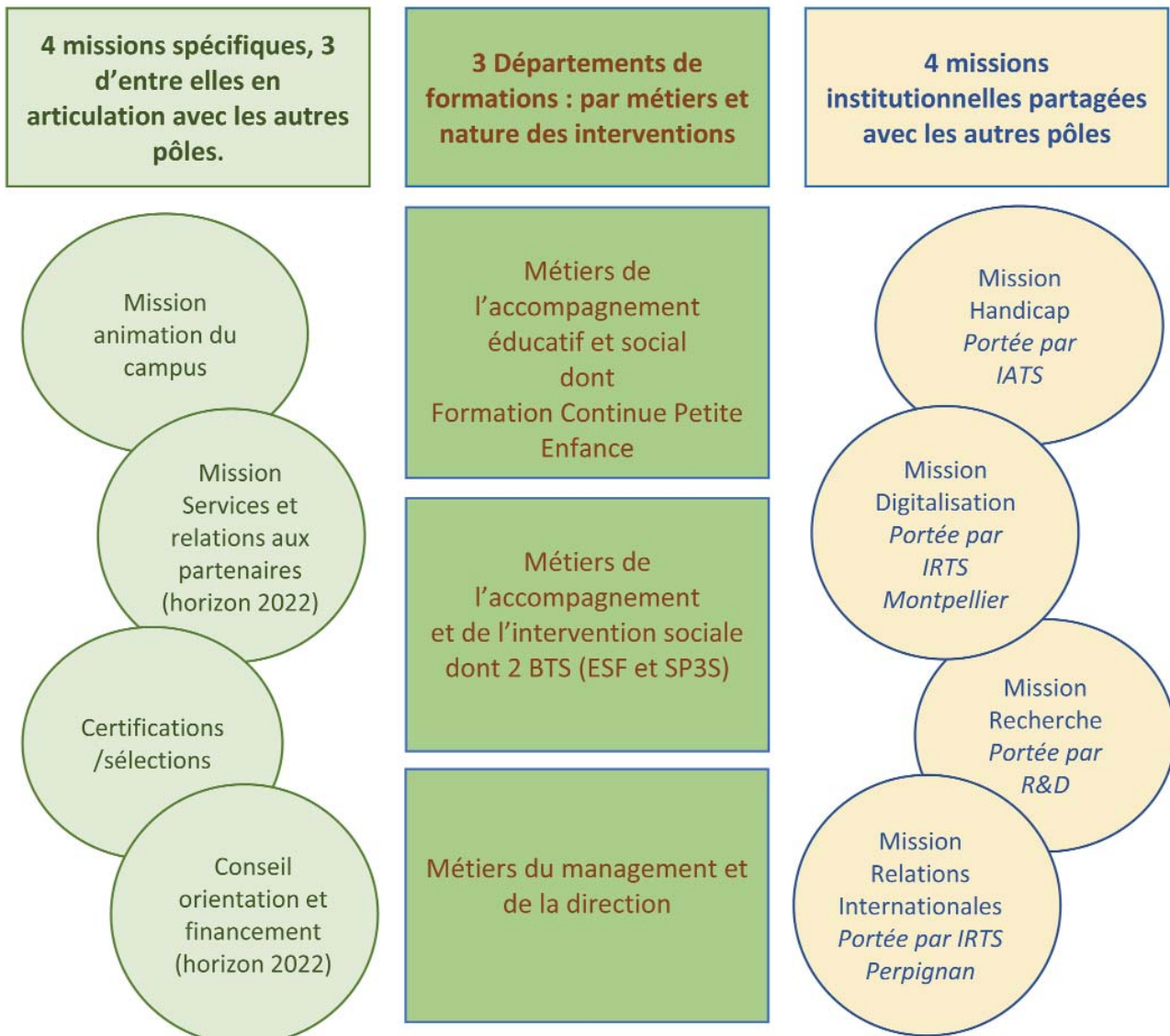




Une réorganisation de cette ampleur se déploie au moins sur deux ans, elle donnera lieu à des moments d'évaluation réguliers. Elle s'appuie sur le travail en équipes et l'accompagnement au plus près de ces dernières : la mise en place de soutiens techniques, logistiques, des réponses aux besoins en formation des salariés. Elle nécessite également une meilleure définition des fonctions et des marges d'autonomie de chacun, une

répartition plus cohérente des activités. Les méthodes de management sont à ajuster : vu la taille du pôle Montpellier les méthodes de pilotage souples sont à privilégier, en collectifs autonomes et coordonnés, à l'image de la flottille plutôt que du paquebot... Il est également urgent de retrouver de la sécurité et de la stabilité.

Structuration générale du pôle



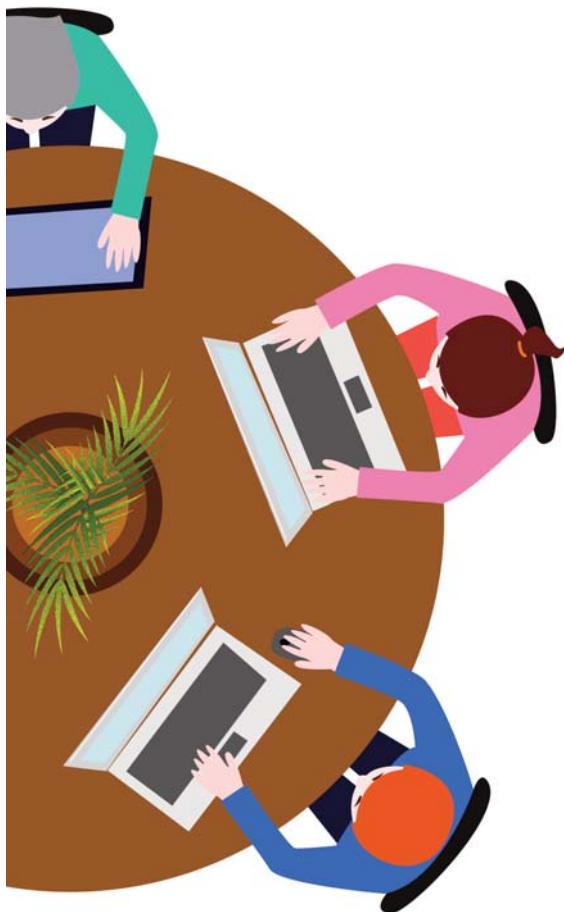
Quelques chiffres :

Nombre de salariés et en ETP : 67 salariés soit 56,6 ETP

Nombre d'étudiants : 1700 étudiants (tout statut) dont 600 pour la Formation Continue Petite Enfance.



Novembre 2021 : déambulations éco-solidaire



Zoom sur les Conseils de pôle

Pour rappel, ils sont une des instances centrales du pilotage pédagogique et partenarial des pôles. A Montpellier, Ils sont présidés par l'administrateur délégué, Jean Paul Pierson, animés par la direction et composés des représentants des terrains professionnels, étudiants et des formateurs.

- Au cours du premier semestre, les groupes de travail du conseil de Pôle ont exploré les pistes d'évolution de la formation pratique et les modalités possibles de cette dernière.
- A compter du mois de juin un chantier a été lancé sur la base des problèmes de recrutements évoqués par les représentants des terrains professionnels. Le pôle Montpellier a lancé un diagnostic auprès de ses partenaires afin d'appréhender de manière plus concrète et objective leurs besoins. Et surtout d'adapter nos actions en fonction des collaborations attendues.

A partir de ce diagnostic, des groupes de travail se sont constitués dans un objectif conjoint : **Faire face ensemble aux enjeux d'attractivité**. L'objet de ces groupes de travail sera de lister des propositions et créer des coopérations entre les employeurs, le pôle Montpellier, l'IATS et R&D afin d'activer des leviers favorisant l'attractivité des métiers par différents canaux, par exemple :

- Mutualiser nos moyens, augmenter notre force de recrutement
- Développer une communication positive axée sur la formation tout au long de la vie et une expertise sur les possibilités de financements.
- Accentuer la présence des partenaires professionnels dans les temps de construction et de mise en œuvre des formations : du côté de la transmission de savoirs professionnels comme de leur culture d'entreprise.
- Multiplier les possibilités d'acquisition de compétences : par blocs, en situations d'AFEST (Actions de Formation en Situation de Travail), par des parcours spécifiques optionnels pendant les temps de formation (ex : sortir avec un diplôme et un certificat Autisme.)
- Promouvoir la pluralité des situations d'apprentissage du métier : la voie initiale, l'apprentissage, la VAE ...
- Etc...



Points forts de l'année 2021

Point Qualité

Le pôle Montpellier, comme les autres pôles, a contribué à la réussite de l'audit Qualiopi du 15 au 18 novembre 2021 et l'obtention de ce label. Ce résultat est le fruit d'un long travail de préparation piloté par notre Responsable Qualité, Marie Azuara, celui assidu de chaque salarié et des référentes Qualité sur les pôles. Prochain Rendez-vous dans 18 mois...

Quinze jours avant l'audit Qualiopi, le pôle Montpellier passait un autre audit « Transitions Pro » sur la formation des CAFERUIS. Force est de constater que chaque opérateur déploie son propre référentiel et ses exigences parfois au-delà du cadre réglementaire des formations. Si le travail de traçabilité et d'évaluation est nécessaire à la qualité des formations, il engage un surcroît d'activité pour l'ensemble des salariés, renforcé par la non-harmonisation des critères des opérateurs.

Mise en place d'options et de spécialisations :

Initiées dans le cadre d'un parcours Optionnel d'approfondissement, les certifications complémentaires aux différents DE se déploient progressivement dans nos formations. Au cours de l'année 2021, nous avons proposé à une vingtaine d'apprenants de valider leur diplôme de premier secours en santé mentale ainsi que leur formation premier secours niveau 1.

En parallèle, l'une de nos cadres pédagogiques s'est investie dans la politique en faveur de la laïcité portée par la direction de la cohésion sociale. A ce titre, elle est à ce jour en mesure de dispenser la formation Valeur de la République/ Laïcité, qui soutient l'obligation de désignation de référent Laïcité dans les structures sociales et médico-sociales.

Ces deux expérimentations recueillent l'adhésion de l'ensemble des acteurs de la formation professionnelle :

- les apprenants qui bénéficient d'un approfondissement valorisable,
- les terrains employeurs qui sont à la recherche de ces spécificités
- les autorités concernées avec qui les collaborations prennent tout leur sens.

Ainsi, elles nous offrent des perspectives pour les années à venir. D'une part, proposer des parcours optionnels d'approfondissement pour les formations de Grade L qui évoluent vers ce type de reconnaissance par le biais

d'attestation de reconnaissance d'acquis. D'autre part, proposer des modules optionnels de ce type aux premiers niveaux de qualification, notamment dans le cadre des formations AES et TISF dès la rentrée 2022. L'ensemble de ces propositions vont dans le sens d'une individualisation des parcours, démarche nécessaire vers laquelle se conjuguent nos efforts.

Renforcement des collaborations avec les universités :

L'année 2021 nous a permis de renouer des collaborations concrètes avec les universités avec lesquelles nous avons déjà des conventionnements. Le contexte sanitaire de l'année précédente a certes nécessité que chacun se recentre sur ses priorités mais, en parallèle, a renforcé nos volontés de travailler ensemble dans la reconnaissance des compétences de l'autre.

Le DEIS a été l'occasion de repenser la convention cadre avec l'UPV, ce qui a permis de l'ajuster aux cadres juridiques attendus, notamment en matière d'inscription de nos apprenants à la faculté.

Au sortir de cette période complexe, nous en sommes à la valorisation de nos expertises mutuelles afin de mieux nous articuler et renforcer la qualité de la formation tant pour nos apprenants que ceux du master. L'objectif étant d'élargir les possibilités de formations et aussi de mieux adapter nos contenus et les parcours aux différents publics de cette formation, pour à la fois l'élargir et mieux soutenir les parcours.

En complément de cette collaboration, d'autres perspectives ont émergé, comme la démarche de recherche en intervention sociale ou la co-construction de parcours optionnels d'approfondissement, qui devraient voir leur concrétisation au cours de l'année 2022.

Nos relations avec la Faculté d'Education se renforcent elles aussi par des réflexions communes autour de passerelles permettant à leurs étudiants comme aux nôtres de confirmer leurs choix professionnels en découvrant des secteurs d'interventions proches. Là encore, le contexte sanitaire a mis en pause ces volontés réciproques mais n'a rien enlevé à l'envie et l'engagement commun de rendre concrètes et opérationnelles ces intentions.

Sophie Theron Directrice IRTS Montpellier
Manuelle Marti Directrice adjointe IRTS Montpellier

Taux de réussite



Taux de réussite par formation

AES : 100 %
 MA : 89 %
 TISF : 72 %
MS : 100 %
 BTS SP3S : 88 %
 ASS : 95 %
 CESF : 61 %
 EJE : 94 %
 ES : 99 %
ETS : 100 %

1495 sur **15**
 personnes en formations
 (dont 834 Petite enfance, hors AVS) parcours de formations

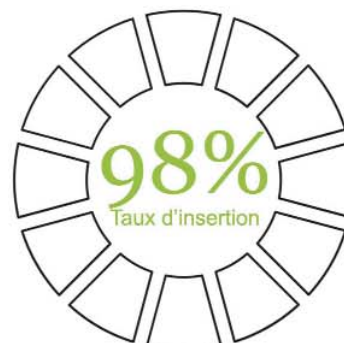
83% de satisfaction



Taux d'insertion

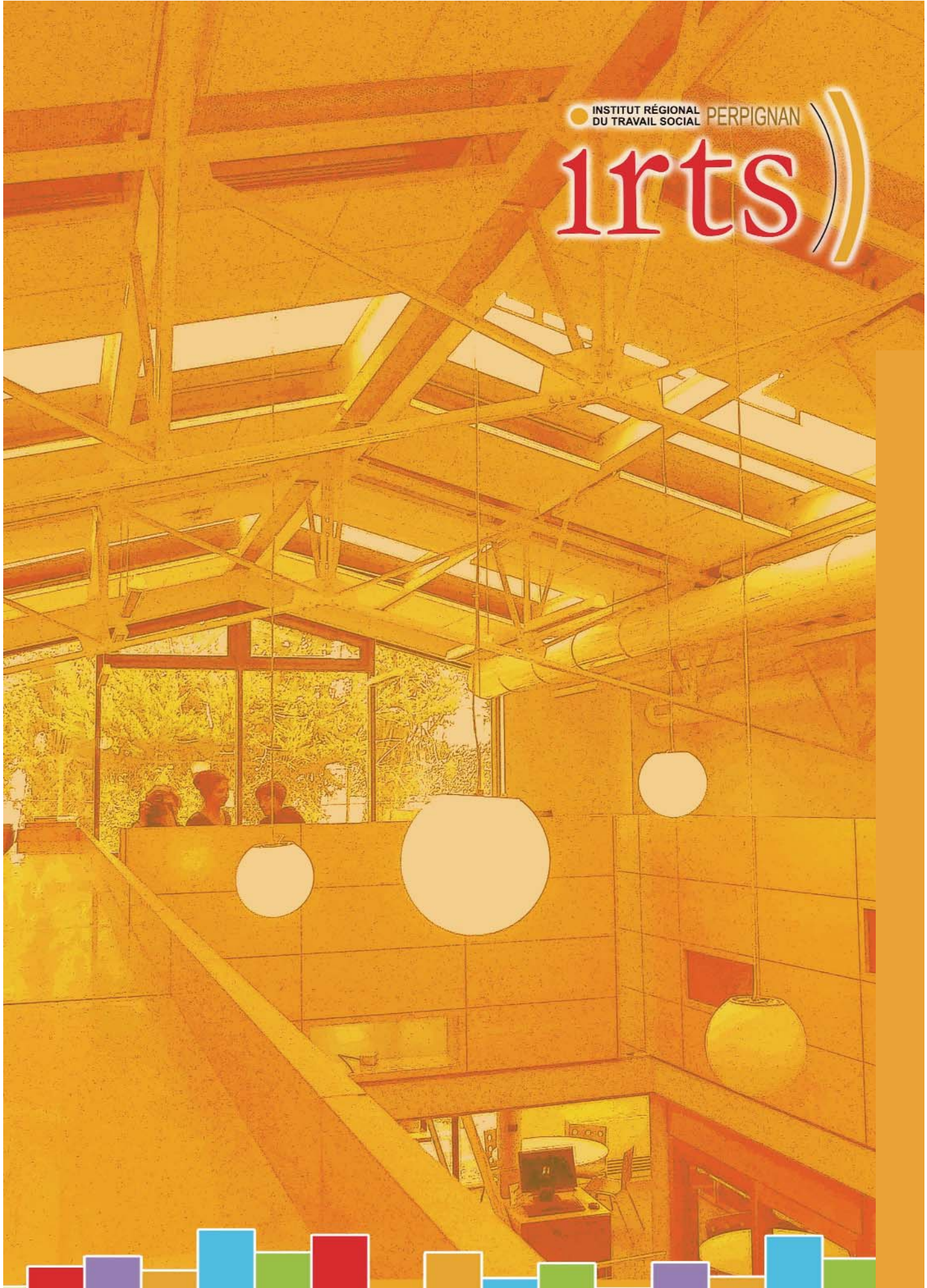
Taux d'insertion par formation

AES : 100 %
TISF : 100%
BTS SP3S : 100 %
ASS : 100 %
CESF : 100 %
 EJE : 90 %
 ES : 94 %
ETS : 100 %

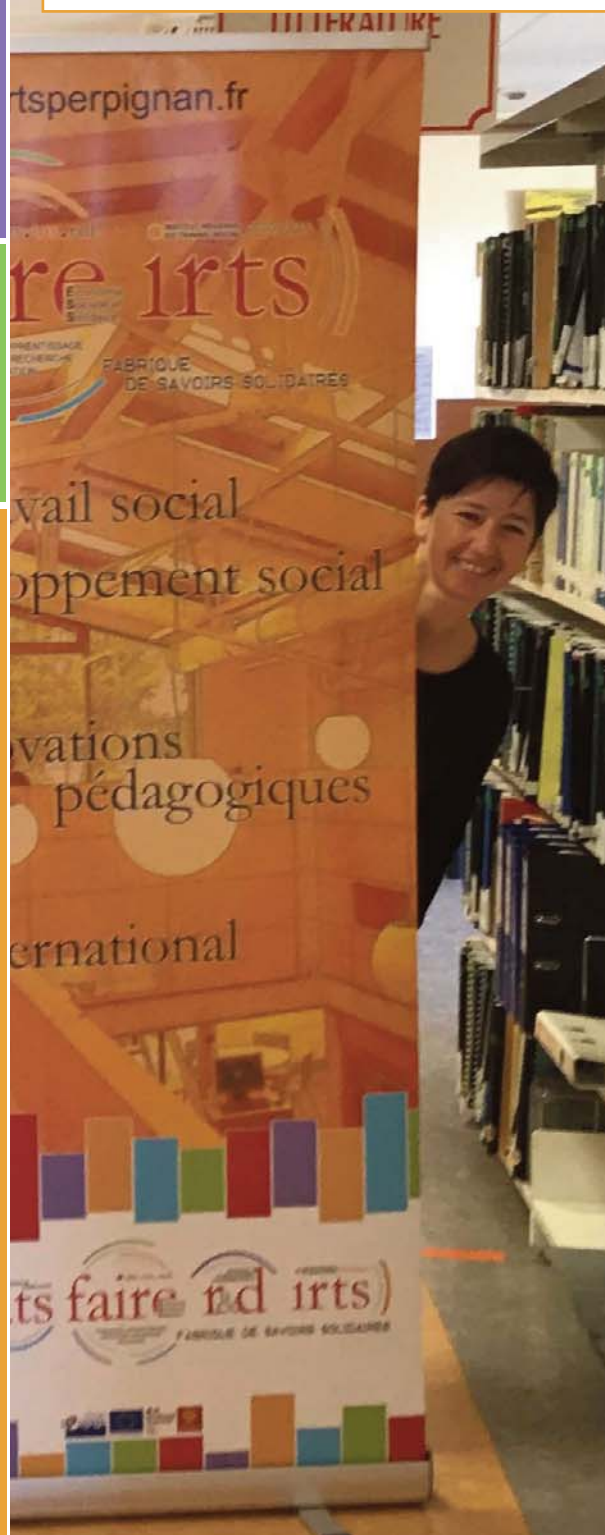


INSTITUT RÉGIONAL
DU TRAVAIL SOCIAL PERPIGNAN

irts



En 2021, DEME, CAFERUIS-Master...



Projet expérimental DEME (Diplôme d'Etat Moniteur-éducateur) en cours d'emploi sur le territoire de l'Aude

A la demande d'un collectif d'employeurs du territoire audois, et en collaboration avec les pôles IATS et R&D, nous proposons depuis décembre 2021 un projet pédagogique expérimental de formation au DEME pour des apprentis et salariés, sur Carcassonne et Narbonne. Les apprenants bénéficient d'un planning de formation et d'alternance spécifique, construit avec le collectif d'employeurs et surtout d'un programme de formation « augmenté » d'une durée totale de 30 mois (au lieu de 24 mois).

Les contenus supplémentaires proposés sont constitués de 2 certificats complémentaires :

- Certificat VRL (valeurs de la République et laïcité), en partenariat avec les CEMEA
- Certificat national d'intervention en Autisme 1er degré, en partenariat avec l'association « Autisme Inclusion 34 » labellisée CRA

Et d'un parcours « Accompagnement des familles : contexte, techniques et pratiques innovantes ».

Ce projet expérimental a nécessité un travail important de construction et devra s'évaluer dans sa mise en œuvre.

Néanmoins, il suscite déjà beaucoup d'intérêt et nous faisons l'hypothèse d'un fort développement potentiel de ce type de projet à l'avenir.

Mise en œuvre de la double diplomation CAFERUIS – Master 1 PREIS (pratiques réflexives et émancipatrices de l'intervention sociale) avec l'UPVD

Forts du partenariat historique engagé avec l'UPVD depuis le déploiement de la formation CAFERUIS à Perpignan et sous l'impulsion de Manuel BOUCHER, une nouvelle étape est franchie avec la signature d'une convention permettant aux apprenants une double diplomation.

Concrètement, les étudiants CAFERUIS peuvent simultanément s'inscrire à l'UPVD et certifier à l'issue de leur parcours les 2 diplômes.

Sur une promotion de 15 apprenants, 10 ont fait ce choix dès cette première année.

Cette nouvelle modalité a nécessité plusieurs réajustements pédagogiques (dont une rentrée différée à septembre) mais a permis aussi de dynamiser les relations entre apprenants (IRTS/UPVD).

L'étape suivante sera de construire un parcours DEIS post Master 2, mais aussi d'affiner les modalités d'accueil sur nos formations d'étudiants UPVD.

... et focus thématiques

Depuis plusieurs années, nous avons entrepris de proposer une partie des contenus de formation sous la forme de « focus thématiques ».

Positionnés sur chaque semestre de formation, ces contenus compris entre 21h et 35h permettent de zoomer sur une thématique, ce qui facilite leur organisation mais surtout les apprentissages pour les apprenants.

En 2021, l'équipe des Responsables de formation et cadres pédagogiques a consolidé cette proposition et 8 focus sont maintenant calibrés :

- **Handicap**
- **Protection de l'Enfance**
- **Violences sexuelles**
- **Violences conjugales**
- **Migrations**
- **Addictions**
- **Précarité, pauvreté, exclusion**
- **Fonctions de coordination et de responsabilité**

Chacun comprend des apports de connaissances : contenus théoriques, ressources, cartographie des outils et dispositifs ... Et des temps d'échange avec des professionnels et personnes concernées.

Sur chaque semaine de focus, le CRD est mobilisé pour proposer des ressources et animations en lien avec la thématique : bibliographie, sitographie, films et vidéos, webinaires

Ces focus concernent tous les apprenants en « grande transversalité » : ASS-EJE-ES-ME-CAFERUIS, avec quelques nuances selon les spécificités métiers.

L'organisation sur des semaines dédiées, programmées sur l'année, facilite la participation de nombreux intervenants et contribue à leur richesse. On peut citer des intervenants universitaires, des équipes professionnelles, des associations d'usagers, des services spécifiques de nombreuses collectivités (Département, justice, centres hospitaliers, etc)

Cette organisation en focus constitue une étape dans notre projet pédagogique et dès septembre 2022 elle se poursuivra sur 2 axes :

- La réouverture de certains temps de formation aux professionnels du territoire dans le cadre des « journées partagées » suspendues depuis la pandémie
- La proposition de temps pédagogiques « optionnels » qui permettront aux apprenants de s'engager volontairement sur des approfondissements de type conférence, débat ou formation spécifique pendant leur parcours.

On peut citer plusieurs projets déjà prévus : les conférences CORHIS mensuelles, la formation au PSC1, des ateliers d'écriture, une sensibilisation à l'économie sociale et solidaire, une participation au réseau ressource (groupe de réflexion sur la précarité), des tarifs négociés sur des ciné-débats ou théâtre débat (questions sociales) proposés sur le territoire.

Bien sûr, ce projet pourrait aussi à terme concerner des formations diplômantes : certificat autisme, DU jeunes difficiles, etc

Fredérique Roca, Directrice de l'IRTS Perpignan



Depuis 2020, l'IRTS Perpignan est engagé auprès de 7 autres partenaires (l'Université de Perpignan, chef de file, l'Institut de Travail Social Erasme à Toulouse, Etcharry Développement Formation, l'Université de Saragosse, l'Université de Gérone, l'Université de Lleida et l'Université de Navarre) dans le projet transfrontalier Retsaso, Réseau Transfrontalier Sanitaire et Social. www.retsaso.eu

L'objet de ce projet repose sur 2 axes principaux :

La création de 8 modules de formation d'enseignement supérieur autour de l'intervention sociale collective et communautaire en ligne, à destination des professionnels et des étudiants de l'action sociale et médico-sociale du territoire. Ces modules sont en cours de finalisation.

La constitution d'un réseau transfrontalier d'acteurs du secteur sanitaire et social.

Ce réseau permettra à terme aux contributeurs d'accéder à : Une carte interactive du réseau, un centre de ressources, une liste des forums actifs, des offres d'emploi et de volontariat, un agenda du consortium du projet et l'accès au réseau social ReTsaso

Dans le cadre de ce projet, l'IRTS Perpignan a poursuivi en 2021 la création d'un module de formation sur l'éthique appliquée au travail social, en collaboration avec l'IRTS Haut de France sur la scénarisation numérique.

Notre participation a aussi permis grâce aux financements européens d'investir dans des équipements, dont 2 systèmes de visio conférence, qui bénéficient déjà à l'ensemble des apprenants.

Enfin, malgré des rencontres entre partenaires en distanciel en raison de la pandémie, le projet a pu se poursuivre conformément aux objectifs.

Il se termine au 31/05/22 par un comité de pilotage à Pampelune lors duquel nous devrions valider notre engagement sur un Retsaso 2.

♦ **Partenaires associés**

Zone Est

- Association Joseph Sauvy
- Conseil Comarcal de l'Alt Empordà
- GECT Hôpital de Cerdagne
- GCS Pôle Sanitaire Cordon
- Universitat de Barcelona

Zone Centre

- Pôle Formation et Recherche Institut Saint Simon ARSÉAA

Zone Ouest

- Escuela Politécnica Navarra

♦ **Partenaires du projet**

- Université de Perpignan Via Domitia (Chef de file)
- FAIRE ESS - Institut Régional du Travail Social de Perpignan
- ERASME, Institut du Travail Social
- Etchary Formation Développement
- Universitat de Girona
- Universitat de Lleida
- Universidad de Zaragoza
- Universidad Pública de Navarra



20 et 21 septembre 2021

1ère rencontre en présentiel du consortium

Le consortium du projet européen transfrontalier ReTsaso (réseau transfrontalier sanitaire et social) s'est réuni pour la première fois en présentiel le lundi 20 et mardi 21 septembre 2021 à Gérone.

Source : <https://www.retsaso.eu/comite-de-pilotage/lorem-ipsum-dolor-quantum-halen-2/>



24 novembre 2021

INTERNATIONAL > Les partenaires du projet Retsaso se sont réunis à Toulouse, à Erasme, Institut du Travail Social, les 22 et 23 novembre, afin de poursuivre leur travail de coopération autour de la construction de modules de formation et la constitution du réseau transfrontalier sanitaire et social.



faire irts INSTITUT REGIONAL DE TRAVAIL SOCIAL PERPIGNAN
FABRIQUE DE SAVOIRS SOLIDAIRES

Félicitations aux nouveaux diplômés de l'IRTS Perpignan

ASS **93%** EJE **95%** ME **95%** ES **97%**

Taux de réussite au Diplôme d'Etat pour les candidats de l'IRTS Perpignan (juillet 2021)

FAIRE Economie Sociale et Solidaire
4 mars 2021 · 3

IRTS PERPIGNAN > Partenariat du projet Erasmus + Philia+. Afin d'améliorer l'accompagnement des jeunes sortant des dispositifs de la protection de l'enfance, des étudiants, des travailleurs sociaux, des jeunes concernés et des enseignants-chercheurs se sont mobilisés dans le cadre d'une recherche-action collaborative sur la réussite et les réseaux. Leur travail a abouti à la conception d'une mallette pédagogique contenant cours, vidéos, quiz et outils pédagogiques libres de droits.

Philia + est coordonné par Erasmé, en lien avec des universités et partenaires terrain de 5 pays européens.
+ d'infos : <https://www.philiaplus.org/>

1 partage

FAIRE Economie Sociale et Solidaire
6 octobre 2021 · 48

IRTS Perpignan : ce lundi c'était la rentrée, pour les 110 apprenants intégrant nos formations d'ASS, ES, EJE et ME en premières années. Jeu de piste pluridisciplinaire pour se familiariser avec les locaux et les équipes pédagogique et administrative.

28

FAIRE Economie Sociale et Solidaire à l'Université de Perpignan Via Domitia - UPVD.
Publié par Marc Trigueros · 6 min · Perpignan · 3

Ce matin, intervention du Directeur de FAIRE ESS, M. Vinches (au micro sur la photo), au colloque "Où va le travail social ?", qui se terminera à 17 h. à Perpignan

Où va le travail social ?
Vendredi 29 oct.

FAIRE Economie Sociale et Solidaire
8 septembre 2021 · 3

FAIRE-ESS a reçu du 6 au 8 septembre 2021 M. Amadou N'doye, directeur de l'Ecole Nationale des Travailleurs Sociaux Spécialisés de Dakar. A cette occasion, une convention de partenariat précisant les modalités de coopération internationale entre nos établissements a été signée par notre Directeur d'Association, M. Vinches. En présence de Mme Rouca, Directrice de l'IRTS Perpignan (qui développe les mobilités internationales).

8 Andrieux et 26 autres personnes · 3 commentaires · 2 partages

FAIRE Economie Sociale et Solidaire
14 octobre 2021 · 3

LES MERCREDIS DE LA PETITE ENFANCE : hier, à l'IRTS Perpignan, première conférence de ce cycle 2021/22, avec Mme Maquie-Dubré, MCF en psychologie sur "Attachement, exploration et sécurisation de l'enfant".

Les **MERCREDIS** de la petite enfance
DU 13 OCTOBRE 2021 AU 15 JUIN 2022

Avec le soutien de MGEN

3

faire irts INSTITUT REGIONAL DE TRAVAIL SOCIAL PERPIGNAN
FABRIQUE DE SAVOIRS SOLIDAIRES

Employeurs du secteur social, rencontrez nos futurs diplômés (ASS, EJE, ME, ES)

ainsi que nos candidats à l'apprentissage en recherche d'employeur

Le jeudi 1er juillet 2021
10/12h, IRTS Perpignan

2 TYPES DE PARTICIPATION :

- JOB DATING** vous disposerez d'un stand pour échanger avec les candidats
- CV BOX** Nous vous transmettons les CV et lettres de motivations des candidats

AVEC INSCRIPTION PRÉALABLE SUR NOTRE SITE WEB (AVANT LE 25/06)
irts.perpignan.fr, 1, rue Charles Percier, 66000 Perpignan. 04 68 08 20 75. contact@irtsp Perpignan.fr, www.irtsp Perpignan.fr

Quelques chiffres-clefs 2021

Taux de réussite



Taux de réussite par formation

ME : 95 %

ASS : 93 %
EJE : 94 %
ES : 97 %

CAFERUIS : 100%

373 sur **8**
personnes en formations
(dont 227 en ASS/EJE/ES) parcours de formations

83% de satisfaction



Taux d'insertion

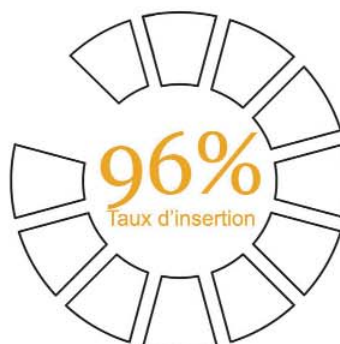
Taux d'insertion par formation (en 2020)

ME : 100 %

ASS : 100 %

EJE : 90 %

ES : 94%



FAIRES

FAIR
D
SOLID



faire

Association Française
des
Associations
de
Solidarité

faire-ess.fr



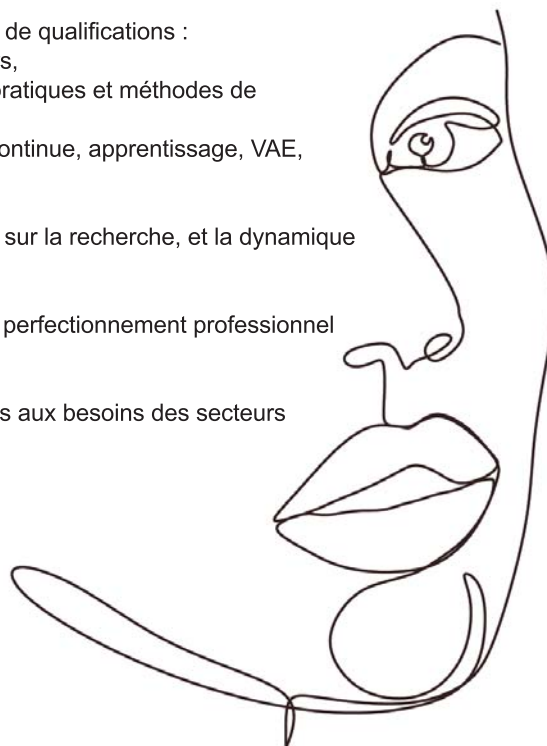
(irts iats f

Développer dans le cadre de valeurs portées par le Conseil d'Administration de FAIRE ESS, avec l'appui d'un Conseil d'Orientation et des Conseils de Pôles (IRTS Montpellier, IRTS Perpignan, IATS, R&D), FAIRE ESS organise ses activités pour :

1. Développer une gouvernance associative collaborative et un mode de direction des structures, inscrits dans les valeurs de l'ESS ;
2. Promouvoir un modèle d'action collaboratif aux plans régional, national et international ;
3. Renforcer une offre de formation, sur tous les niveaux de qualifications :
 - articulée avec les besoins des territoires et leurs acteurs,
 - adaptée aux besoins et spécificités de tous, dans ses pratiques et méthodes de formation,
 - ouverte à toutes les voies d'accès (Formation initiale, continue, apprentissage, VAE, blocs de compétence) ;
4. Construire un espace de formation ouvert, s'appuyant sur la recherche, et la dynamique des champs professionnels ;
5. Proposer par la formation professionnelle continue un perfectionnement professionnel aux acteurs de l'ESS.

Nos actions visent à promouvoir des formations adaptées aux besoins des secteurs de/du :

- la petite enfance
- handicap
- la dépendance
- la protection sociale
- la médiation sociale
- l'insertion
- développement social
- management



Quelques chiffres-clefs 2021

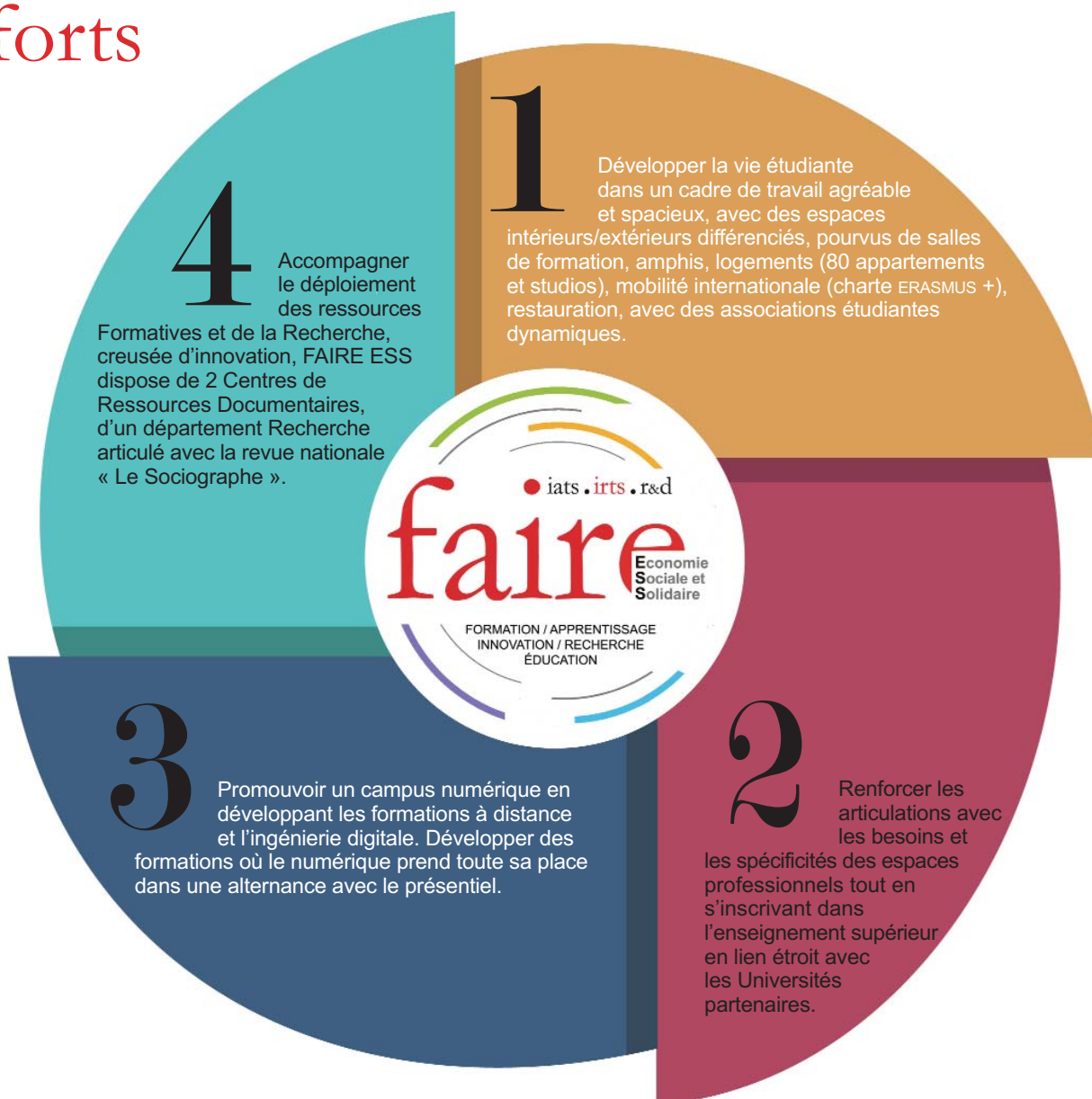


Et 4 sites d'activité, 2 centres de ressources documentaires (CRD), 15 à 20 temps forts annuels (conférences, colloques...)

(1) Collectivités territoriales, organisations publiques, associatives, mutualistes, coopératives de l'ESS ; et de nombreux partenariats européens, nationaux et régionaux.

(2) 1135 pour l'IRTS Montpellier ; 547 pour l'IRTS Perpignan ; 170 pour l'IFOCAS

4 axes forts



Obtention de la labellisation



La loi Avenir professionnel du 5 septembre 2018 a créé une obligation de certification pour les prestataires de formation souhaitant bénéficier de financements issus des opérateurs de compétences, de l'État, des régions, de Pôle emploi et de l'AGEFIPH. Cette obligation s'est concrétisée pour FAIRE-ESS avec l'obtention de Certification Qualiopi en décembre 2021.

Au-delà de cette exigence réglementaire, la Région Occitanie a fait le choix de se positionner comme instance de labellisation afin de poursuivre son engagement qualité et l'accompagnement des opérateurs de formation via son label Certif'Région. FAIRE-ESS a fait le choix de maintenir sa labellisation Certif'Région, obtenue pour la

première fois en 2014, renouvelée en 2017 et 2021, et ainsi s'inscrire dans la dynamique ambitieuse portée par la Région Occitanie et ses partenaires depuis plus de 10 ans.

En parallèle, différents financeurs de la formation professionnelles ont exercé leur mission de contrôle au sein de notre établissement sur 2021. Un contrôle qualité et service fait a été réalisé par Transition Pro, l'OPCO santé et le CPF.

Démarche volontaire jusqu'à présent, la démarche qualité est devenue un élément incontournable du dispositif de formation soumis à différents types de contrôles de Qualiopi aux financeurs.



En 2022, campus des métiers et des qualifications

L'évolution de la démographie et du contexte social, les prises en charge liées au vieillissement, au handicap et à l'accompagnement sanitaire et social constituent un défi global pour les années à venir. Les besoins des usagers se modifient, l'accompagnement à domicile se développe, les métiers évoluent...et le renouvellement des professionnels du secteur de la cohésion sociale représente un enjeu clé pour l'avenir.

Les secteurs sanitaire et social représentent 12 % des emplois régionaux, soit près de 260 000 professionnels. Le secteur de la santé pèse un poids considérable puisqu'il représente près de 45 % de l'emploi régional des secteurs sanitaire, médico-social et social.

Alors qu'on a tant besoin des compétences de ces professionnels, dans un contexte de pénurie de main d'œuvre et d'étudiants (30 000 emplois non pourvus sur le plan national et une baisse cette année 2022 de 30 à 50 % des candidats aux formations sociales). Ces tensions en matière de ressources humaines mettent en danger la continuité et la qualité des accompagnements, ainsi que les prises en charge des personnes fragiles et vulnérables.

Ce déficit est à mettre en parallèle avec le manque de lisibilité de l'appareil de formation.

Ce projet de campus des métiers et des qualifications « COHESION SOCIALE » porté par FAIRE-ESS s'inscrit dans la dynamique territoriale intégrant de nombreux partenaires impliqués (organismes de formation, employeurs), reconnus et répertoriés sur l'ensemble de l'Occitanie. Il a pour ambition de faire face aux nouveaux besoins et enjeux de qualifications du champ professionnel de l'intervention sociale et plus largement de l'économie sociale et solidaire afin de mieux faire connaître et de renforcer la qualité des formations aux métiers de l'intervention sociale.

Cette offre de formation régionale diplômante et qualifiante propose les différentes voies d'accès : en formation initiale, en VAE ou en apprentissage.

Les acteurs du projet s'appuient sur des partenariats politiques et techniques actifs avec le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, le rectorat et le pôle formation professionnelle du Conseil régional Occitanie.

Les objectifs poursuivis par le campus des métiers et des qualifications :

- Rapprocher les structures employeurs des institutions de formation et renforcer l'attractivité des métiers de l'intervention sociale et de l'aide à domicile



- Adapter en permanence l'offre de formation aux évolutions des besoins du champ professionnel notamment par la formation professionnelle continue et la recherche.

- Donner de la lisibilité et de la cohérence à l'offre de formation sur une filière et sur l'ensemble du spectre des diplômes de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, et des affaires sociales.

- Permettre de ce fait une adaptation de l'offre de formation sur l'Occitanie

- Construire des logiques de parcours pour les élèves et étudiants :

des CAP aux bacs pros, des bacs pros aux BTS, des bacs Techno aux DUT, des diplômes professionnels aux diplômes universitaires

- Développer le partenariat entre les différentes équipes de formation pour améliorer la qualité pédagogique des formations

- Favoriser le développement et la diffusion de la recherche dans le champ professionnel de l'intervention sociale

Ce dossier sera élaboré pour un dépôt du préprojet auprès du rectorat en juin 2022...



FABRIQUE
DE SAVOIRS SOLIDAIRES

Nos formations diplômantes

Niveau	Formation professionnelle	Diplôme	Pôle(s) concerné(s)	Durée	Accès / Financement
Niveau 3					
	> Accompagnant éducatif et social	DE AES	IRTS Montpellier / CFA IS	12 à 15 mois	FR / FPC / Situation d'emploi / App Contrat pro / demandeur d'emploi
Niveau 4					
	> Moniteur d'atelier	TMA	IRTS Montpellier / CFA IS	1 an	FP / FPC / Situation d'emploi / App
	> Moniteur éducateur	DEME	IRTS Perpignan CFA IS (en partenariat avec CEMEA)	2 ans	FR / FPC / Situation d'emploi / Contrat pro / App
	> Technicien de l'intervention sociale et familiale	DE TISF	IRTS Montpellier / CFA IS	18 mois	FR / FPC / Situation d'emploi Contrat pro / App
	> Médiateur social accès aux droits et services	MS	IRTS Montpellier	En 6 mois	Situation d'emploi / demandeur d'emploi
Niveau 5					
	> Brevet de technicien supérieur en économie sociale familiale	BTS ESF	IRTS Montpellier	2 ans	FE / FPC
	> Brevet de technicien supérieurs services et prestations des secteurs sanitaire et social	BTS SP3S	IRTS Montpellier / CFA IS	2 ans	FP / FPC / Contrat pro / App
Niveau 6					
	> Assistant de service social	DE ASS	IRTS Montpellier et Perpignan / CFA IS	2 ou 3 ans	FR / FPC / App
	> Educateur de jeunes enfants	DE EJE	IRTS Montpellier et Perpignan / CFA IS	2 ou 3 ans	FR / FPC / App
	> Educateur spécialisé	DE ES	IRTS Montpellier et Perpignan / CFA IS	2 ou 3 ans	FR / FPC / Situation d'emplo App
	> Educateur technique spécialisé	DE ETS	IRTS Montpellier / CFA IS	2 ou 3 ans	FR / FPC / Situation d'emploi / App
	> Conseiller en économie sociale familiale	DE CESF	IRTS Montpellier / CFA IS	1 an	FR / FPC / Situation d'emploi / App
	> Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale	CAFERUIS	IRTS Montpellier et Perpignan	18 mois	FR / FPC / FP
	> Médiateur familial	DEMF	IRTS Montpellier	2 ans	FPC / FP
	> Formations aux fonctions tutélaires	MJPM MAJ, DPF	R&D R&D	1 an 6 mois	FR / FPC / FP FPC / FP
Niveau 7					
	> Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale	CAFDES	IRTS Montpellier / CFA IS	28 mois	FPC / FP / FR / App
	> Diplôme d'Etat d'Ingénierie sociale	DEIS	IRTS Montpellier / CFA IS	34 mois	FPC / FP / App
	> Dirigeant d'entreprise de l'ESS (Economie sociale et solidaire)	DEESS	IRTS Montpellier / CFA IS	18 mois	FPC / FP / App



Se reporter à chaque fiche pédagogique disponible pour chaque formation.
Tous les diplômes sont accessibles par la VAE.

Depuis janvier 2020, toutes nos formations par l'apprentissage avec notre
CFA de l'intervention sociale (sauf BTS ESF, MS, DEMF, CAFERUIS, fonctions tutélaires).

Financement

App : Apprentissage
FE : Financement Etat
(Formation initiale)
FP : Financement personnel
FPC : Formation professionnelle
continue

FR : Financement Région
(Formation initiale). Il porte sur
un nombre de places délimité
pour des personnes en poursuite
de scolarité ou demandeurs
d'emploi



1011, rue du pont de Lavérune
CS 70022. 34077 Montpellier cx 3

04 34 08 73 80
iats@faire-ess.fr
www.iats.fr



1011, rue du pont de Lavérune
CS 70022. 34077 Montpellier cx 3

04 67 07 02 30
rd@faire-ess.fr
www.faire-ess.fr



1011, rue du pont de Lavérune
CS 70022. 34077 Montpellier cx 3

04 67 07 02 30
irtsmontpellier@faire-ess.fr
www.irtsmontpellier.fr



1, rue Charles Percier
66000 Perpignan

04 68 08 20 75
irtsp Perpignan@faire-ess.fr
www.irtsp Perpignan.fr

Doc actualisé en novembre 2021 (O)

Détails de toutes nos formations sur nos sites web

Rapport d'activité 2021, juin 2022

-Apports textuels : les directions de FAIRE ESS

(Didier VINCHES, Karine CHMIEL, Magali ROUSSEL, Sophie THERON, Manuelle MARTI, Frédérique ROCA)

- Soutien à la Réalisation : Gil Andrieux-Dorin et Marie Azuara

- Conception technique et mise en forme : Marc Trigueros

Visuels : PNGTREE et autres

iats

1011, rue du Pont de Lavérune. CS 70022
F-34077 Montpellier cedex 3
04 34 08 73 80
iats@faire-ess.fr
www.iats.fr

R&D

1011, rue du Pont de Lavérune. CS 70022
F-34077 Montpellier cedex 3
04 34 08 73 80
rd@faire-ess.fr
www.faire-ess.fr

irts montpellier

1011, rue du Pont de Lavérune. CS 70022
F-34070 Montpellier
04 67 07 02 30
irtsmontpellier@faire-ess.fr
www.irtsmontpellier.fr

irts perpignan

1, rue Charles Percier
F-66000 Perpignan
04 68 08 20 75
irtsp Perpignan@faire-ess.fr
www.irtsp Perpignan.fr

